

El modelo IKANOS aplicado al diseño de competencias digitales para el colectivo profesional de la Red de Lectura Pública de Euskadi

Francisca Pulgar Vernalte y Eva Alberdi Zubiaurre



Ikánvos = Ad. diestro, hábil, competente

¿Qué es ikanos? ¿Qué pretende?

ikanos.eus



INICIATIVA PÚBLICA TRACTORA

facilitar el acompañamiento experto para definir y facilitar la manera en que las competencias digitales pueden ser adquiridas, evaluadas, certificadas y acreditadas a personas y organizaciones



HOJA DE RUTA INTEGRAL MODULAR

- Sensibilizar de la necesidad de la mejora de las competencias digitales para la empleabilidad y el aprendizaje en un entorno de transformación digital disruptivo;
- Aportar una propuesta de estrategia y acción a los grupos de interés para abordar los procesos de mejora de competencias digitales;



SOPORTE EXPERTO DE IMPULSO

- Asegurar que esa propuesta esté permanentemente actualizada, sea innovadora y se identifique como referente en las políticas públicas en su ámbito.



CHALLENGE: Perfiles Digitales Profesionales

01. PERFILES GENERALES

- Administrativo
- Ventas
- Emprendedor

03. INDUSTRY 4.0

- Técnico de mantenimiento en la industria avanzada
- Técnico diseño 3D para fabricación aditiva
- Técnico en Robótica Colaborativa
- Técnico Operador para fabricación aditiva
- Técnico Operador en Control Numeral



02. EXPERTO

- Economista en Asesoría y Auditoría
- Economista en Marketing
- Responsable en Transformación Digital PyME
- Economista en Gestión de Empresa

04. E-HEALTH

- Médico de Atención Primaria
- Gestor Centro de Salud
- Administrativo Centro de Salud



PARA EMPRESAS Y ORGANIZACIONES

La iniciativa ikanos proporciona un conjunto de servicios y soluciones a las organizaciones que se plasman en **una hoja de ruta**: la Auditoría ikanos de los perfiles de competencia digital de la organización.



cultivando las competencias digitales

X Congreso Nacional
BIBLIOTECAS PÚBLICAS
El Desafío de la Transformación
10-12 NOV 2021. (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)
PALACIO DE CONGRESOS DE CANARIAS - Las Palmas de Gran Canaria



Fases del proyecto realizadas

- **Alcance del proyecto** (enero 2020 - junio 2020)
- **Diseño del Perfil Digital Profesional** (octubre-noviembre 2020)
- **Diseño del cuestionario de autoevaluación** de las competencias digitales (diciembre 2020 - enero 2021)
- **Aplicación del cuestionario** (febrero-mayo 2021)
- **Informe** de obtención de resultados (julio 2021)



Perfil Digital Profesional: Bibliotecario/a Municipal

Área	Competencia	Básico	Intermedio	Avanzado
Información	1.1 Navegar, buscar y filtrar la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1.1.1 Buscar información y documentación bibliográfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Conocer fuentes de inf. bibliográfica y reglas de catalogación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1.1.2 Filtrar información y documentación bibliográfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Utilizar operadores y búsquedas expertas en Aboysnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1.1.3 Buscar información y documentación de Gestión Administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1.1.4 Búsqueda y asesoramiento documental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1.2 Evaluar la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1.3 Almacenar y recuperar la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1.3.1 Organizar la información en los dispositivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1.3.2 Utilizar gestores bibliográficos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
1.3.3 Ordenar y borrar versiones de documentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Comunicación	2.1 Interactuar mediante tecnologías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	2.2 Compartir información y contenidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	2.3 Participación ciudadana en línea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	2.4 Colaborar a través de canales digitales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	2.5 Netiquette	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	2.6 Gestionar la identidad digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Creación de Contenido	3.1 Desarrollo de contenidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	3.1.1 Documentación ofimática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	3.1.2 Producción Multimedia	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3.2 Integración y Reelaboración de Contenidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	3.3 Copyright y Licencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3.4 Programación	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Seguridad	4.1 Protección de los dispositivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	4.1.1 Acceso a los dispositivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	4.1.3 Protección hardware y software	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4.2 Protección de datos personales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	4.3 Protección de la salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4.4 Protección del entorno	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Solución de Problemas	5.1 Resolver problemas técnicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	5.2 Identificar necesidades y res. tecnológicas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5.3 Innovación y uso creativo de la tecnología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	5.4 Identificar brechas en la competencia digital	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perfil Profesional de competencias digitales

Bibliotecario/a Municipal de Euskadi

Abril 2021



ikanos.eus

5 Áreas
21 Competencias
3 Niveles

Perfil Digital Profesional: Bibliotecario Municipal

Área	Competencia	Básico	Intermedio	Avanzado							
Información	1.1 Navegar, buscar y filtrar la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.1.1 Buscar información y documentación bibliográfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Conocer fuentes de Inf. bibliográfica y reglas de catalogación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.1.2 Filtrar información y documentación bibliográfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Utilizar operadores y búsquedas expertas en Absysnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.1.3 Buscar información y documentación de Gestión Administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.1.4 Búsqueda y asesoramiento documental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.2 Evaluar la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.3 Almacenar y recuperar la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.3.1 Organizar la información en los dispositivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.3.2 Utilizar gestores bibliográficos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.3.3 Ordenar y borrar versiones de documentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EQUIPO DE TRABAJO



¿Por qué es necesario este perfil?

- Elaborar un plan de formación
- Relevo generacional
- Visibilidad profesional
- Brecha: digital / social / profesional
- Biblioteca como agente de cohesión social

X Congreso Nacional
BIBLIOTECAS PÚBLICAS

El Desafío de la Transformación

10-12 NOV 2021 (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)

PALACIO DE CONGRESOS DE CANARIAS - Las Palmas de Gran Canaria





Ikanos: <https://ikanos.eus/>

[Perfil Profesional de competencias digitales. Bibliotecario/a Municipal de Euskadi](#)

Eva Alberdi Zubiarre
Coordinadora de la Biblioteca *Juan San Martín*
ealberdi@eibar.eus

Francisca Pulgar Vernalte
Responsable del Servicio de bibliotecas del Gobierno Vasco
f-pulgar@euskadi.eus